**Сценарий физкультурного развлечения для детей старшего возраста**

**«Что мы знаем о природе и ее охране»**

**Цель:** приобщать детей к здоровому образу жизни, физической культуре через воспитание экологически грамотного, социально активного дошкольника.

**Задачи:**

* совершенствовать основные виды движений: ходьба, бег, прыжки;
* в игровой форме развивать физические качества детей: силу, ловкость, быстроту, выносливость;
* развивать чувство ответственности за природу, чувство дружбы и взаимопомощи;
* воспитывать экологическую культуру детей;
* доставить воспитанникам радость и удовольствие от игр развивающей и спортивной направленности, проявляя настойчивость, находчивость, целеустремленность, смекалку;
* воспитывать чувство товарищества, умение сопереживать, желание играть в команде;
* воспитывать у детей чувство осознания единства с окружающим миром.

**Обогащение словаря:** ульи, водомерка, тля, муравейник.

**Оборудование:** гимнастическая палка (2шт), обруч (1шт), карточки с изображением диких и домашних животных, игрушка рыбка, короткие верёвки, плакаты на экологическую тему.

*Дети заходят в физкультурный зал, украшенный плакатами на экологическую тему.*

**Ведущий.** Здравствуйте участники, педагоги нашего детского сада! Сегодня мы с вами собрались чтобы поиграть, и проверить ваши знания о природе и её охране.

*Объявляется состав жюри. За правильный ответ команда получает фишку.*

**1. Конкурс «Приветствие команд»**

Приветствие команды 1 подготовительной группы.

**1 ребёнок.** Мы любим природу и бережём,

В обиду её никому не даём.

**2 ребёнок.** Чтоб природа человеку была рада,

Охранять её нам надо!

**3 ребёнок.** Привет! – соперникам мы говорим,

Не огорчайтесь, если мы победим!

Приветствие команды 2 подготовительной группы.

**1 ребёнок.** Каждый из нас природу защитит,

О каждом деревце у нас душа болит.

**2 ребёнок.** Не позволим живое всё уничтожать,

Животным и растениям расти мешать.

**3 ребёнок.** Мы соревноваться пришли и играть,

Чтоб о природе больше знать!

**Ведущий.** Молодцы, команды, в добрый час!

Пусть удача встретит вас!

*Под музыку входит Лесовичок.*

**Лесовичок.** Здравствуйте, дети. Я – старичок-лесовичок, живу в лесу, охраняю его.

Мне по нраву только тот,

Кто лесной мир бережёт,

Кто берёзку не сломает

И пичужку не спугнёт,

Мухомор сбивать не станет

И костёр не разведёт…

Кто всегда в моём лесу

Уважает тишину!

Я пришел к вам в гости, интересные задания для вас принес.

**Ведущий.** Гостям мы очень рады. Рассказывай, Лесовичок, какие задания ты принес для наших детей?

**Лесовичок.** Первое задание. Хорошо ли вы знаете диких и домашних животных?

**2. Эстафета «Дикие и домашние животные»**

участвует по 5 человек от каждой команды

Каждой команде выдаётся по одному одинаковому комплекту карточек с изображением диких и домашних животных. Первая команда собирает карточки с изображением домашних животных, вторая – диких.

**Лесовичок**. Дети, а сейчас послушайте стихотворение и одним словом ответьте, о ком говорится в нём?

Когда в душистом сосняке

Присядешь летом на пеньке,

Внимательно вглядись вокруг –

Там многое заметишь, друг!

Личинку тащит муравей,

Спеша куда-то меж корней большой сосны.

На толстый сук садится золотистый жук.

Порхает лёгкий мотылёк,

Пьёт хоботком душистый сок,

И собирает мёд пчела,

Все заняты, у всех дела!

Мой друг, внимательно вглядись,

Волшебную увидишь жизнь.

**Дети.** О насекомых.

**Ведущий.** Насекомые – древнейшие и самые многочисленные обитатели нашей планеты!

**1 ребёнок.** Они обитают не только на земле, но и в воздушном, водном пространстве.

**2 ребёнок.** Насекомые умеют ползать, ходить, летать, плавать, прыгать и бегать!

**Лесовичок.** Ох, какие вы молодцы! А теперь, внимание! Объявляю игру-викторину!

**3. Игра-викторина. «Что мы знаем о насекомых?»**

*Две команды отвечают по очереди на вопросы Лесовичка.*

* Какие насекомые строят себе дом из хвоинок и веточек? (Муравьи.)
* Сколько ножек у жуков? (Шесть.)
* Какое насекомое появляется из куколки? (Бабочка.)
* Как называются домики, которые люди строят для пчёл? (Ульи.)
* Где у кузнечика уши? (На ногах.)
* Почему стрекозу называют хищницей? (Питается насекомыми.)
* О чём говорит птицам красная спинка божьей коровки? (Она не съедобна.)
* Какие насекомые пьют цветочный сок? (Пчёлы, шмели, бабочки.)
* Какое насекомое светится в темноте? (Светлячок.)
* На кого охотится божья коровка? (На тлей.)
* Чем питается гусеница? (Зелёными листьями.)
* Как называется насекомое, которое передвигается по поверхности воды и не тонет? (Водомерка.)

**Лесовичок.** Какие молодцы, как много вы знаете! А знаете ли вы, дети, названия птиц?

**4. Чья команда больше назовёт птиц?**

Дети по очереди, от каждой команды, подбегают к Лесовичку, называют птицу, бегом возвращаются к своей команде.

**Лесовичок.** Дети, отгадайте, о ком я загадаю загадку.

Этот маленький ловец

Сетку прочную плетёт,

Если муха попадёт,

Тут бедняжке и конец (Паук.)

**Лесовичок.** Правильно, это паук (показывает иллюстрацию). Предлагаю поиграть в подвижную игру.

**5. Подвижная игра** **«Паук и мухи»**

Игра повторяется один раз с каждой командой.

**Ведущий.** А о ком я сейчас скажу?

Плещет в речке чистой

Спинкой серебристой (Рыбка.)

**6. Игра малой подвижности «Ты плыви, златая рыбка»**

Игра повторяется два раза, участие принимают сразу две команды. Дети встают в круг и поют, передавая рыбку-игрушку:

Ты плыви, златая рыбка,

По зелёным, по волнам,

У кого златая рыбка

Тот сейчас станцует нам.

Ребёнок, в руках которого оказалась игрушка, танцует, остальные повторяют движения за ним.

**7. Подвижная игра «Караси и щука»**

Игра повторяется один раз с каждой командой.

**Лесовичок.** Какие вы молодцы! Умеете отгадывать загадки, играть, отвечать на вопросы. Очень много знаете! Вижу, что вы готовы к школе. А знаете ли вы правила поведения в лесу? В лесу нельзя: *(Лесовичок показывает иллюстрации, а дети их дружно озвучивают).*

* Шуметь.
* Разорять птичьи гнёзда, муравейники.
* Рвать большие букеты цветов.
* Топтать грибы, даже если они несъедобные, т.к. это корм для обитателей леса.
* Ломать ветки деревьев и кустарников.
* Оставлять после себя мусор.
* Уходить из леса, не потушив костёр.

Молодцы, дети! Теперь я уверен, что, придя ко мне в лес, вы не будете наносить вред его обитателям. Ну а мне пора идти домой, в лес, следить за порядком. До свидания!

**Ведущий.** До свидания, Лесовичок! А мы продолжаем соревноваться и играть. Дети, проходя по лесу, каждый, наверное, встречал на своём пути муравейник. В нём постоянно кипит работа. Недаром муравьи считаются самыми трудолюбивыми насекомыми. Причём, если трудно одному, на помощь придут другие муравьи.

**7. Эстафета «Трудолюбивые муравьи»**

*участвует по 3 человека от каждой команды*

Первый участник с гимнастической палкой бежит вперёд, обегает зрительный ориентир и возвращается к своей команде. Далее бегут уже два участника с гимнастической палкой и так далее.

**Песня «Прилетела пчёлка»** сл. Г. Бойко, муз. К. Мяскова.

**Ведущий.** Дети, и опять для вас загадка.

Этот маленький скрипач

Изумрудный носит плащ.

Он и в спорте чемпион,

Ловко прыгать может он (кузнечик.)

**8. Эстафета «Кузнечики»**

*по шесть человек от каждой команды*

Первый участник прыгает в длину, как можно дальше. Расстояние прыжка отмечается по пяткам прыгающего. Второй – совершает свой прыжок с отмеченного места и так далее. Побеждает команда, общая длина прыжков которой будет больше.

**Ведущий.** Дети, вот и закончилось наше развлечение. А пока жюри подводит общий итог соревнованиям, мы с вами вспомним, как надо беречь и охранять природу.

**1 ребёнок.** Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

**2 ребёнок.** Нор звериных,

Птичьего гнезда

Разорять не будем

Никогда!

Пусть птенцам

И маленьким зверятам

Хорошо живётся

С нами рядом!

**3 ребёнок.** Прекрасна, прекрасна

Родная земля.

Прекраснее мне не найти

Никогда!

Зелёные долы, леса и поля,

И синяя в море вода.

**4 ребёнок.** Любуйтесь цветами, не рвите,

Для красоты вы их сохраните.

Вьются пчёлы над садами,

Голубь набирает высоту.

Человек становится красивей,

Если рядом видит красоту.

**Песня «Улыбка»** сл. М. Пляцковского, муз. В. Шаинского.

*Жюри подводит итог, награждает участников. Дети под музыку уходят из физкультурного зала.*